

Wir gestalten ...

Angebote an Schulen bergen viel Potential für die Gestaltung von Lernprozessen: Mehr Zeit für Kreativität, Angebote jenseits des 45 Minuten-Taktes, vielfältige soziale Interaktionsmöglichkeiten und Platz für Kompetenzerwerb im gemeinsamen Tun.

Die Entwicklung der Ganztagschule in Hessen liegt uns am Herzen. Mit Erfahrung, Fachkompetenz und Engagement wirken wir aktiv mit an der Entwicklung von Schule als Lebensraum, in dem die Beteiligten wachsen können.

Die enge Kooperation mit allen Akteuren (Lehrkräften, Eltern, anderen Bildungsträgern) ist uns dabei besonders wichtig. In wertschätzendem und verlässlichem Umgang miteinander kann Verantwortung geteilt und die Wirksamkeit in der Entwicklungs- und Bildungsbegleitung erhöht werden.

... für einzigartige Kinder ...

Unsere Arbeit an Schulen basiert auf fundierten pädagogischen Konzepten unter Einbezug neuester Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis. Unseren pädagogischen Auftrag sehen wir in der ganzheitlichen Förderung der Kinder.

Dazu gehören Rahmenbedingungen, in denen die Kinder stabile Beziehungen in einer Gemeinschaft erfahren und gleichzeitig Freiräume für eigenständiges Handeln erleben. Lernprozesse gestalten wir gemeinsam und orientieren uns dabei an den Interessen der Kinder.

Ausgehend von unserem Leitsatz „Jedes Kind ist einmalig“, erleben wir Vielfalt als Bereicherung für das Zusammenleben. Inklusives Arbeiten bedeutet für uns, jeden Menschen in seiner Einzigartigkeit wertzuschätzen.



Foto: Fotolia / Halfpoint

... vielfältige Angebote ...

In unseren Angeboten unterstützen unsere Mitarbeitenden Schüler und Schülerinnen, geben Anregungen und Impulse, lassen Raum für die Initiativen der Kinder, schaffen Bedingungen für altersangemessenes Ausprobieren und Verantwortungsübernahme:

- ✚ Ganztagsangebote nach dem hessischen Qualitätsrahmen (Profil 1–3)
- ✚ Pakt für den Nachmittag
- ✚ Betreuende Grundschule
- ✚ Erweiterte schulische Betreuung (Modell Frankfurt)
- ✚ Schulsozialarbeit
- ✚ Ferienbetreuung
- ✚ Bildungsangebote



Foto: Fotolia / Luis Louro